

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТА/СТУДЕНТКИ З ОСНОВ ПРАВОЗНАВСТВА (ПРАВОЗНАВСТВА)

Під час оцінювання навчальних досягнень із правознавства враховується:

- рівень оволодіння знаннями про систему об'єктивно існуючих державно-правових реалій;
- рівень умінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;
- рівень сформованості навичок діяти згідно з нормами права в конкретних життєвих ситуаціях.

Оцінювання знань – визначення й вираження в умовних одиницях (оцінках, балах), а також в оцінних судженнях викладача знань, умінь і навичок студента/студентки відповідно до вимог навчальних програм.

Критерії оцінювання – це ті положення, врахування яких є обов'язковим при виставленні тієї чи іншої оцінки.

Знання – результат процесу пізнання діяльності, її перевірене суспільною практикою і логічно упорядковане відображення в свідомості людини. Знання - категорія, яка відбиває зв'язок між пізнавальною і практичною діяльністю людини. Знання виявляються в системі понять, суджень, уявлень та образів, орієнтовних основ діяльності тощо, яка має певний обсяг і якість. Знання можливо ідентифікувати тільки, коли вони проявляються у вигляді вмінь виконувати відповідні розумові або фізичні дії.

Уміння – здатність людини виконувати певні дії при здійсненні тієї чи іншої діяльності на основі відповідних знань.

Навичка – дії, що виконуються при здійсненні певної діяльності, котрі завдяки численним повторенням стають автоматичними і виконуються без свідомого контролю.

Об'єктом оцінювання знань і вмінь студентів є програмний матеріал з відповідних навчальних дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого, відповідно, перевіряється під час поточного і підсумкового контролю.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал, вироблених умінь аналізу та тлумачення нормативно-правових документів, кваліфікації практичних ситуацій.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмового матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Представлені критерії оцінювання охоплюють всі види поточного і підсумкового контролю, які реалізуються в Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Контроль успішності студентів здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 4-бальною або 12-бальною національною шкалою.

Усі види оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

Оцінка за 4 – бальною шкалою	Оцінка за 12 – бальною шкалою	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
2	1	Студент/студентка усно в загальних рисах відтворює один-два юридичні терміни окремої теми
	2	Студент/студентка на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих
	3	Студент/студентка одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника
3	4	Студент/студентка відповідає на окреме запитання за допомогою вчителя, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення юридичного поняття
	5	Студент/студентка відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання вчителя, визначає одну-дві окремі ознаки правових понять
	6	Студент/студентка у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, аналізує прості юридичні ситуації, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів
4	7	Студент/студентка самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим планом, розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою вчителя, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів

5	8	Студент/студентка в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою учителя; складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою вчителя
	9	Студент/студентка оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення нормативно-правових актів, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище; самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності
	10	Студент/студентка вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою вчителя тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня
	11	Студент/студентка володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою)
	12	Студент/студентка ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАЛІКУ

Залік виставляється автоматично, якщо у студента/студентки за результатами додавання підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття, балу за модульну контрольну роботу і балу за самостійну індивідуальну роботу було набрано мінімум 60 балів.

Відповідно ті з студентів/студенток, хто не набрав мінімуму балів зобов'язані здати залік, який оцінюється максимально у 100 балів.

Залікові питання розробляються та затверджуються у встановленому порядку і включають завдання з встановленими максимальними за них оцінками та балами (у сумі 100 балів).

Залік «зараховано» виставляється за результатами його складання, якщо у студента:

- повна і правильна відповідь на теоретичні запитання та виконані або не повністю виконані практичні завдання (при наявності) – оцінка 5 за 4-бальною, оцінка 10-12 за 12-бальною національною системою, кількість балів 90-100 балів за 100-бальною системою;

- достатня відповідь на теоретичні запитання з деякими неточностями та вірно виконане практичне завдання (при наявності) оцінка 4 за 4-бальною, оцінка 7-9 за 12-бальною національною системою, кількість балів 74-89 балів за 100-бальною системою;

- поверхова відповідь на теоретичне запитання та виконане практичне завдання без достатніх пояснень (при наявності) - оцінка 3 за 4-бальною, оцінка 4-6 за 12-бальною національною системою, кількість балів 60-73 балів за 100-бальною системою.

Залік «не зараховано» виставляється, якщо у студента:

- правильна, але не повна відповідь на теоретичне запитання та не виконані практичні завдання (при наявності);

- поверхова відповідь на теоретичне запитання та не виконані практичні завдання (при наявності);

- відсутність будь-якої відповіді на теоретичне запитання і не повністю виконане практичне завдання (при наявності) – оцінка 2 за 4-бальною, оцінка 1-3 за 12-бальною національною системою, студент набрав 59 і менше балів за 100-бальною системою.